

## 한글과 국어생활

교과목	학수구분(학점/시간)		전선(3/3)			수강번호	J108
	주수강대상 학부/전공/학년		인문학부/1학년/1학년			개설년도/학기	2021년도 2학기
	강의시간 및 강의실		화D(다107) 목C(다107)(다107)			영어등급	
교육과정 참고사항	선수과목						
	관련 기초과목						
	동시수강 추천과목						
	관련 고급과목						
담당교수	성명(직위/소속)		이상신 (교수/인문대학 국어국문학과)				
	연구실	다산관219-1	구내전화	2818	e-mail	tjfh92@ajou.ac.kr	
	상담시간		홈페이지				
담당조교	성명(직위/소속)						
	연구실		구내전화		e-mail		

### 1. 교과목 개요

이 과목은 한국어와 한글에 대한 실용적인 지식을 다룬다. 국어음운론, 국어형태론, 국어문법론 등이 한국어에 대한 학문 문법적 접근이라면 이 과목은 한국어와 한글에 대한 규범 문법적 고찰이다. 한국인이 사용하는 문자인 훈민정음(한글)의 창제 원리와 창제의 의의를 문자사적 시각에서 조망하며, 국어학적 지식을 바탕으로 4대 어문규정인 ‘한글맞춤법, 표준어 규정, 국어의 로마자표기법, 외래어표기법’에 대한 깊이 있는 이해를 도모한다. 언어 정책의 필요성과 기본 원칙을 이해하여 언어와 관련한 시사 문제에 대해 자신의 의견을 개진할 수 있도록 하며 사회 생활에서 필요한 언어 예절을 익혀 실제 상황에 올바르게 적용하도록 한다.

국어국문학 전공자는 장차 사회에 진출했을 때 한글과 어문 규범, 언어 정책론에 대해 교양적 소양 이상의 전문 지식을 가질 것을 요구받는다. 이에 이 과목은 국어국문학 전공자라면 반드시 갖추어야 할 어문 전문가로서의 자질을 배양하는 것을 목적으로 한다. 또한 한국어와 한글에 대한 실용적인 지식은 국어 과목을 포함한 각종 시험을 준비하는 비전공자들에게도 도움이 될 것이다.

### 2. 수업 목표

국어국문학 전공자는 장차 사회에 진출했을 때 한글과 어문 규범, 언어 정책론에 대해 교양적 소양 이상의 전문 지식을 가질 것을 요구받는다. 이에 이 과목은 국어국문학 전공자라면 반드시 갖추어야 할 어문 전문가로서의 자질을 배양하는 것을 목적으로 한다.

- ① 훈민정음의 창제 경위와 창제 원리, 문자사적 의의를 이해하고 이를 설명할 수 있다.
- ② 국어학적 지식을 바탕으로 하여 4대 어문 규정의 세부사항을 숙지하고 실생활에 적용할 수 있다.
- ③ 언어 정책의 필요성과 기본 원칙을 이해하고 언어에 관한 시사 문제에 대해 자신의 의견을 개진할 수 있다.
- ④ 언어 예절의 원리를 이해하고 화법 표준안의 내용을 익혀 실생활에 올바르게 적용할 수 있다.

### 3. 수업의 형태 및 진행방식

코로나와 관련된 상황을 더 지켜봐야 하겠지만, 녹화 강의와 실시간 강의를 혼합하여 진행되지 않을까 함. 개강 전에 아주 BB를 통해 확정된 상황을 알리겠음.

교수 강의

질의 응답 및 토론

학생 과제 발표

### 4. 수업운영방법

☒ 강의

☒ 토론, 토의

☒ 팀 프로젝트(발표, 사례연구 등)

☐ 실험, 실습(역할극 등)

☐ 설계, 제작

☐ 현장학습(현장실습)

☐ 기타

### 5. 수업지원시스템 활용방법

☒ 아주Bb

☐ 자동녹화시스템

☐ 웹 과제

☐ 사이버강의

☐ 온라인 콘텐츠 활용

☐ 수업행동분석시스템

☐ 기타

### 6. 활용교수법

☐ PBL(Problem Based

☐ CBL(Case Based Learning)

☐ TBL(Team Based Learning)

☐ UR(Undergraduate Research)

☐ FL(Flipped Learning)

☐ DSAL(Data Science Active Learning)

☐ 기타

7. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

국어학적 지식이 있으면 도움이 되지만 초심자도 수강 가능하다.
------------------------------------

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
출석		10	결석 1회당 -1점, 지각 1회당 -0.5점(코로나 상황에 따라 변동 가능. 이하 동일)
중간고사		30	
기말고사		30	
퀴즈			
발표			
토론			
과제		20	
기타		10	수업 참여도(질문, 개인 보고서에 대한 가산점 부여)
주당 자기학습에 요구되는 시간			

9. 교재 및 참고자료

구 분	교재 제목(웹사이트)	저 자	출판사	출판년도
주교재	보정 한글 맞춤법 강의	이희승, 안병희, 한재영	신구문화사	2018
참고자료	국어 어문 규정집	대한교과서주식회사	대한교과서	2012
참고자료	한글의 탄생	노마 히데키	돌베개	2011
참고자료	개정판 한국어 정서법	이선웅, 이승희, 정희창	사회평론	2017

10. 수업내용의 체계 및 진도계획

전반부: 훈민정음에 대한 기초적 이해
중반부: 4대 어문 규범에 대한 이해
후반부: 자유 과제 발표

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
1	강의 소개/문자론의 기초		이상신	강의		
2	훈민정음 이전의 문자 생활/훈민정음의 창제 경위		이상신	강의		
3	훈민정음의 제자 및 운용 원리		이상신	강의		
4	한글맞춤법1		이상신	강의		
5	한글맞춤법2		이상신	강의		
6	한글맞춤법3		이상신	강의		
7	한글맞춤법4		이상신	강의		
8	중간고사		이상신	중간지필평가		
9	표준어규정 1부 표준어사정원칙1		이상신	강의		
10	표준어규정 1부 표준어사정원칙2		이상신	강의		
11	표준어규정 2부 표준발음법1		이상신	강의		
12	표준어규정 2부 표준발음법2		이상신	강의		
13	외래어표기법 및 로마자표기법		이상신	강의		
14	자유발표1		이상신	강의		
15	자유발표2		이상신	강의		
16	기말고사		이상신	기말지필평가		

## 11. 기타 참고사항

- 주교재인 <보정 한글맞춤법 강의> 대신 한글맞춤법 해설서 중 다른 것을 택해도 무방함. 국립국어원 홈페이지에 들어가서 어문 규정을 출력해 와도 됨.
- 과제는 주제를 부여하지 않는 자유과제로서 자신의 관심, 흥미, 진로에 부합하는 주제를 스스로 창출하여 성과물을 제출하고 발표함

#### ♣ 장애학생에 대한 교수학습 및 편의제공(보건복지부 고시 및 본교 규칙에 의함)

- 장애 학생에게 과제 및 시험평가 시 정확한 내용을 전달할 수 있도록 주요 내용 판서와 함께 아주Bb에 공지하도록 한다.
- 시각장애 학생과 지체장애 학생인 경우, 중간/기말 평가의 시간을 1.5배 혹은 1.7배로 한다.
- 지체장애 학생이 원할 경우 화면으로 제시되는 수업자료를 파일이나 출력물 등의 대체자료로 제공한다.